

Управление образования Администрации Малосердобинского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрено»  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
«30» августа 2021 г.

«Утверждено»  
Директор школы \_\_\_\_\_ (С.В. Бабурина)  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

***Рабочая программа  
по технологии  
для 1-4 классов  
(по ФГОС НОО)  
(УМК «Начальная школа XXI века»)***

**Авторы – составители программы  
Журавлева Светлана Викторовна  
Градскова Светлана Николаевна**

**2021-2022 учебный год**

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 1-4 классов и составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного стандарта начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г.№373;
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования. М.: Просвещение, 2011г;
3. Авторской программы для 1-4 классов. Лутцева Е.А. (концепция «Начальная школа XXI века», руководитель проекта Н.Ф.Виноградова) М.: Вентана-Граф. 2011;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованного (допущенного) к использованию в образовательном учреждении, реализующего программы общего образования;
5. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Новое Демкино.

Учебный план МБОУ СОШ с. Новое Демкино отводит на изучение учебного предмета «Технология» 135 часов: в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2,3,4 классах по 34 часа (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели).

### **1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**Личностными** результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

**Метапредметными** результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

**Предметными** результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

### **2. Содержание учебного предмета 1 класс (33 часа).**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (6 ч)**

Мир профессий. Профессии близких; профессии, знакомые детям; профессии мастеров.

Разнообразные предметы рукотворного мира (быта и декоративно-прикладного искусства).

Роль и место человека в окружающем мире. Созидательная, творческая деятельность человека и природа как источник его вдохновения. Элементарные общие правила создания рукотворного мира (эстетическая выразительность — цвет, форма, композиция); гармония предметов и окружающей среды (сочетание цветов и основы композиции).

Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов, природные материалы.

Самообслуживание: организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы; уход и хранение инструментов. Гигиена труда.

Организация рабочего места (рациональное размещение материалов и инструментов) и сохранение порядка на нем во время и после работы. Простейший анализ задания (образца), планирование трудового процесса.

Работа с доступной информацией в учебнике, рабочей тетради (приложении) — рисунки, схемы, инструкционные карты; образцы изделий.

Самоконтроль в ходе работы по инструкционной карте, соотнесение промежуточного и конечного результата (детали, изделия) с образцом. Самоконтроль качества выполненной работы — соответствие результата (изделия) предложенному образцу. Выполнение коллективных работ.

#### **1. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17ч)**

Знакомство с материалами (бумага, картон, нитки, ткань) и их практическим применением в жизни. Основные свойства материалов: цвет, пластичность, мягкость, твердость, прочность; гладкость, шершавость, влагопроницаемость, коробление (для бумаги и картона). Сравнение материалов по их свойствам: декоративно-художественные и конструктивные. Виды бумаги (рисовальная, цветная тонкая, газетная и др.). Тонкий картон, пластичные материалы (глина, пластилин), природные материалы. Свойства этих материалов.

Подготовка материалов к работе. Сбор и сушка природного материала. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки доступных материалов: ножницы, игла, стека, шаблон, булавки (знание названий используемых инструментов). Выполнение приемов рационального и безопасного пользования ими.

Знакомство с графическими изображениями: рисунок, схема (их узнавание). Обозначение линии сгиба на рисунках, схемах.

Общее понятие о технологии. Элементарное знакомство (понимание и называние) с технологическим процессом изготовления изделия из материалов: разметка деталей, их выделение, формообразование, сборка. Разметка деталей на глаз, по шаблону. Выделение деталей отрыванием, резанием ножницами. Формообразование деталей сгибанием, складыванием, вытягиванием. Клеевое соединение деталей изделия. Отделка деталей изделия рисованием, аппликацией, прямой строчкой. Сушка изделий под прессом. Единообразие технологических операций (как последовательности выполнения изделия) при изготовлении изделий из разных материалов.

Связь и взаимообусловленность свойств используемых учащимися материалов и технологических приемов их обработки. Приемы выполнения различных видов декоративно-художественных изделий (в технике аппликации, мозаики, лепки, оригами, бумажной пластики и пр.)

## 2. Конструирование и моделирование (10ч)

Элементарное понятие конструкции. Изделие, деталь изделия. Конструирование и моделирование изделий из природных материалов и бумаги складыванием, сгибанием, вытягиванием по образцу и рисунку. Неразборные (однодетальные) и разборные (многодетальные) конструкции (аппликации, изделия из текстиля, комбинированных материалов), общее представление. Неподвижное соединение деталей.

### 2 класс (34 часа).

Работа с природным материалом. Материалы и их свойства. Экскурсия.

Работа с природным материалом. Аппликация. «Давай дружить». Т/б.

Работа с пластилином. Разные материалы - разные свойства. «Чайная посуда». Т/б.

Работа с пластилином. Инструменты - помощники. «Пирожные к чаю». Т/б.

Работа с различными материалами. Каждому делу - свои инструменты. «Образы природы». Т/б.

Работа с пластилином, глиной. Симметрично - несимметрично.

Работа с цветной бумагой. Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей». Т/б.

Работа с цветной бумагой. Размечаем быстро и экономично. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», «Лягушка».

Работа с цветной бумагой. Способы соединения деталей. «Открытка с сюрпризом». Т/б.

Работа с цветной бумагой. Собираем изделие. Игрушка - подвеска. Т/б.

Работа с бумагой и картоном. Украшаем изделие. «Подносы». Т/б

Работа с бумагой. Линейка - труженица. Практическая работа. Линии, виды линий.

Работа с бумагой. Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу.

Работа с бумагой. Работа с линейкой. «Домино».

Работа с цветной бумагой. Определение чертежей и эскизов. «Поздравительная открытка». Т/б.

Выставка изделий.

Работа с тканью. Образцы тканей из растительного сырья (хлопок, лен). «Помпон». Т/б.

Работа с тканью. Образцы тканей из животного сырья (шерсть, шелк). Игрушка из помпонов.

Работа с тканью. Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра.

Работа с тканью. Изготовление футляра.

Работа с комнатными растениями. Что любят и что не любят растения.

Практическая работа (наблюдение за влиянием освещенности, температуры, влаги)

Как вырастить растение.

Как размножаются растения.

Уход за комнатными растениями.

Работа с конструктором. Делаем макеты. Автомобиль.

Работа с конструктором. Делаем макеты. Самолёт.

Работа с различными материалами. Делаем макет. Лодочка. Т/б

Работа с конструктором. Мини - проект «Улицы моего города».

Работа с различными материалами. Мини - проект «Праздник авиации».

Работа с различными материалами. Мини - проект «Наш флот».

Работа с бумагой и картоном. Макет «Как жили древние люди»

Учимся выполнять разметку.

Выставка изделий.

### 3 класс (34 часа).

#### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 ч)

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (вода, ветер, огонь) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества.

Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и её компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем).

Гармония предметов и окружающей среды, соответствие предмета (изделия) обстановке.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты.

Распределение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу).

Самообслуживание — правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

#### 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10 ч)

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение.

Разметка развёрток с опорой на простейший чертёж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование развёрток несложных форм (достраивание элементов).

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рיצовки с помощью канцелярского ножа. Приёмы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой. Отделка

(изделия и деталей) косой строчкой и её вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами.

### 3. Конструирование и моделирование (5 ч)

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепежных деталей, различными видами клея, щелевого замка, сшиванием и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

### 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (5 ч)

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD).

#### 4 класс (34 часа).

### 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в.

Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике информационно-компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву.

Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

### 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.).

Подбор материалов и инструментов в соответствии с

замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля в прикреп, елочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

### 3. Конструирование и моделирование

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника XX — начала XXI в. Ее современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

### 4. Использование информационных технологий

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер). Программы Word, Power Point.

## 3. Календарно-тематическое планирование «Технология»

### 1 класс

№ п/п	Тема урока
1	Что ты видишь вокруг?
2	Мир природы

3	Мир рукотворный
4	Представление о взаимоотношении окружающего мира и человека. Окружающий мир надо беречь
5	Кто какой построил дом, чтобы поселиться в нем?
6	Значение трудовой деятельности для человека. Помогаем дома. Лепим из пластилина. Подари сказку «Колобок».
7	О радости общения и совместного труда. Готовим праздник.
8	Пластилин-волшебник.
9	Общее представление о материалах. Какие свойства у разных материалов?
10	Общее представление о конструкции изделия. Как устроены разные изделия? Изделие и его детали.
11	Общее представление о способах соединения материалов. Как соединяют детали?
12	Общее представление о технологии изготовления изделий. Одинаков ли порядок изготовления изделий из разных материалов?
13	Нужны ли нам бумага и картон?
14	Нужны ли нам бумага и картон?
15	Клеевое соединение бумажных деталей.
16	Как аккуратно наклеить детали?
17	Как клей сделать невидимкой?
18	Общее представление об инструментах и машинах-помощниках. Приёмы работы ножницами
19	Какие ножницы у мастеров?
20	Понятие «линия». Виды линий
21	Соединение разных материалов
22	Резание бумаги ножницами по размеченным линиям
23	Разметка деталей по шаблону. Разметка круглых деталей.
24	Разметка деталей по шаблону. Разметка деталей прямоугольной формы. Разметка треугольников.
25	Разметка деталей сгибанием
26	Преобразование заготовок. Как из квадратов и кругов получить новые фигуры?
27	Разметка деталей сгибанием. Складываем бумагу.
28	Свойства ткани. Швейные приспособления
29-30	Отделка изделий из ткани. Прямая строчка
31	Самостоятельная работа с опорой на инструкционную карту.
32-33	Комплексная работа «Книжка больницы».

**2 класс (34 часа).**

№	Тема урока
1	Работа с природным материалом. Материалы и их свойства. Экскурсия.
2	Работа с природным материалом. Аппликация. «Давай дружить». Т/б.
3	Работа с пластилином. Разные материалы - разные свойства. «Чайная посуда». Т/б.
4	Работа с пластилином. Инструменты - помощники. «Пирожные к чаю». Т/б.
5	Работа с различными материалами. Каждому делу - свои инструменты. «Образы природы». Т/б.
6	Работа с пластилином, глиной. Симметрично - несимметрично.
7	Работа с цветной бумагой. Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей». Т/б.
8	Работа с цветной бумагой. Размечаем быстро и экономично. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», «Лягушка».
9	Работа с цветной бумагой. Способы соединения деталей. «Открытка с сюрпризом». Т/б.
10	Работа с цветной бумагой. Собираем изделие. Игрушка -подвеска. Т/б.
11	Работа с бумагой и картоном. Украшаем изделие. «Подносы». Т/б
12	Работа с бумагой. Линейка - труженица. Практическая работа. Линии, виды линий.
13	Работа с бумагой. Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу.
14	Работа с бумагой. Работа с линейкой. «Домино».
15	Работа с цветной бумагой. Определение чертежей и эскизов. «Поздравительная открытка». Т/б.
16	Выставка изделий.
17	Работа с тканью. Образцы тканей из растительного сырья (хлопок, лен). «Помпон». Т/б.
18	Работа с тканью. Образцы тканей из животного сырья (шерсть, шелк). Игрушка из помпонов.

19	Работа с тканью. Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра.
20	Работа с тканью. Изготовление футляра.
21	Работа с комнатными растениями. Что любят и что не любят растения.
22	Практическая работа (наблюдение за влиянием освещенности, температуры, влаги)
23	Как вырастить растение.
24	Как размножаются растения.
25	Уход за комнатными растениями.
26	Работа с конструктором. Делаем макеты. Автомобиль.
27	Работа с конструктором. Делаем макеты. Самолёт.
28	Работа с различными материалами. Делаем макет. Лодочка. Т/б
29-30	Работа с конструктором. Мини - проект «Улицы моего города».
31-32-33	Работа с бумагой и картоном. Макет «Как жили древние люди»
34	Выставка работ

**3 класс (34 часа)**

№	Раздел (количество часов) Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14 часов)</b>		
1.	Рукотворный мир как результат труда человека	1
2.	Рукотворный мир как результат труда человека	1
3.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы охраны труда	1
4.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы охраны труда	1
5.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы охраны труда	1
6.	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы охраны труда	1
7.	Природа в художественно-практической деятельности человека	1
8.	Природа в художественно-практической деятельности человека	1
9.	Природа и техническая среда	1
10.	Природа и техническая среда	1
11.	Природа и техническая среда	1
12.	Дом и семья. Самообслуживание.	1
13.	Дом и семья. Самообслуживание.	1
14.	Дом и семья. Самообслуживание.	1
<b>Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ. ЭЛЕМЕНТЫ ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТЫ (10 часов)</b>		
15.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	1
16.	Инструменты и приспособления для обработки материалов	1
17.	Общее представление о технологическом процессе	1
18.	Общее представление о технологическом процессе	1
19.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	1
20.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	1
21.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	1
22.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	1
23.	Графические изображения в технике и технологии	1
24.	Графические изображения в технике и технологии	1
<b>Раздел 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ (5 часов)</b>		
25.	Изделие и его конструкция	1
26.	Элементарные представления о конструкции	1
27.	Конструирование и моделирование несложных объектов	1
28.	Конструирование и моделирование несложных объектов	1
29.	Конструирование и моделирование несложных объектов	1
<b>Раздел 4. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (практика работы на компьютере) (5 часов)</b>		
30.	Знакомство с компьютером	1
31.	Работа с информацией	1
32.	Работа с информацией	1
33.	Работа с информацией	1

**4 класс (34 часа).**

№	Тема урока
<b>Современное производство (5ч)</b>	
1.	<i>Техника безопасности.</i> Современное производство. Экскурсия
2.	Чеканка.
3.	Электрифицированная игрушка
4.	Модель телефона.
5.	Модель современного предприятия .Проект.
<b>Материалы для современного производства (8ч)</b>	
6.	Изделие из вторсырья. Урок 1. Эскиз. Разметка.
7.	Изделие из вторсырья. Урок 2. Сборка. Оформление работы
8.	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 1.
9.	Изделие из перчатки «Зайчик» Урок 2.
10.	Изделие из носка. «Собачка» Урок 1.
11.	Изделие из носка. «Собачка» Урок 2.
12.	Сюрпризница. Урок 1. Технологическая документация, выкройка
13.	Сюрпризница. Урок 2. Отделка деталей. Сборка
<b>Новогодняя мастерская (3 ч)</b>	
14.	Елочная подвеска
15.	Гирлянда «Дракон»
16.	Подвеска для елки.
<b>Конструирование и моделирование (11 ч)</b>	
17.	<i>Техника безопасности.</i> Игрушка «Клоун»
18.	Живой подарок.
19.	Средства передвижения. Дизайн-проект в области техники.
20.	Дизайн- проект в области интерьера. Макет мебели. Проект.
21.	Гостиная. Коллективная работа. Идея. Технологическое задание. Эскиз. Проект.
22.	Силуэтная кукла. Модель. Кукла из гольфа. (кукла бессуставная)
23.	«Дом моделей». Дизайн-проект.
24.	Куклы из пластилина
25.	Аксессуары для куклы
26.	Футляр. Дизайн-проект
27.	Футляр. Дизайн-проект

**Использование информационных технологий (практика работы  
на компьютере) 7ч  
Компьютерное письмо (3ч)**

28.	<i>Техника безопасности.</i> Программа Word. Правила клавиатурного письма.
29.	Создание небольших текстов и печатных публикаций с использованием изображений на экране компьютера
30.	Оформление текста (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца)
31.	Программа PowerPoint. Создание презентаций по готовым шаблонам.
32.	Набор текста в разных форматах
33.	Вставка рисунков из компьютерной базы, фотографий. Корректировка их размеров и местоположения на странице.
34.	«Юный технолог». Обобщение тем года. Выставка лучших работ. Защита презентаций